

Tischtennis-Kreisverband Diepholz 2022/23

2. Kreisklasse Herren Gruppe 3

Spielbericht (genehmigt)



TTC Erichshof III : SV Kirchweyhe VIII - 7 : 9

17.10.2022, 20:00 Uhr

Rang	Name, Vorname	Rang	Name, Vorname
1	3.1 Peters, Benjamin	1	8.2 Neuber, Ernst (SPV)
2	3.3 Klug, Bernd	2	8.4 Eickhoff, Philipp
3	3.4 Schoof, Harald	3	8.6 Ameri, Shahla
4	3.5 Credo, Malte (SBE)	4	8.7 Wetjen, Ole
5	4.1 Windt, Jürgen	5	9.3 Kaesche, Dagmar
6	5.1 Finke, Maurice (SBE)	6	9.6 Lammers, Finley (SBE)
D1	Peters, Benjamin/Windt, Jürgen	D1	Neuber, Ernst/Eickhoff, Philipp
D2	Klug, Bernd/Schoof, Harald	D2	Ameri, Shahla/Kaesche, Dagmar
D3	Credo, Malte/Finke, Maurice	D3	Wetjen, Ole/Lammers, Finley

	TTC Erichshof III	SV Kirchweyhe VIII	1. Satz	2. Satz	3. Satz	4. Satz	5. Satz	Sätze	Spiele
D1-D2	Peters, Benjamin Windt, Jürgen	Ameri, Shahla Kaesche, Dagmar	4:11	11:3	11:3	13:11		3:1	1:0
D2-D1	Klug, Bernd Schoof, Harald	Neuber, Ernst Eickhoff, Philipp	11:13	9:11	9:11			0:3	0:1
D3-D3	Credo, Malte Finke, Maurice	Wetjen, Ole Lammers, Finley	5:11	6:11	11:5	11:7	8:11	2:3	0:1
1-2	Peters, Benjamin	Eickhoff, Philipp	11:7	11:9	11:8			3:0	1:0
2-1	Klug, Bernd	Neuber, Ernst	11:9	4:11	5:11	10:12		1:3	0:1
3-4	Schoof, Harald	Wetjen, Ole	11:8	18:20	5:11	9:11		1:3	0:1
4-3	Credo, Malte	Ameri, Shahla	11:4	11:8	11:7			3:0	1:0
5-6	Windt, Jürgen	Lammers, Finley	10:12	6:11	4:11			0:3	0:1
6-5	Finke, Maurice	Kaesche, Dagmar	12:10	11:4	11:9			3:0	1:0
1-1	Peters, Benjamin	Neuber, Ernst	11:5	11:4	11:6			3:0	1:0
2-2	Klug, Bernd	Eickhoff, Philipp	7:11	12:14	6:11			0:3	0:1
3-3	Schoof, Harald	Ameri, Shahla	11:9	8:11	6:11	4:11		1:3	0:1
4-4	Credo, Malte	Wetjen, Ole	11:9	13:11	11:9			3:0	1:0
5-5	Windt, Jürgen	Kaesche, Dagmar	11:5	12:10	11:9			3:0	1:0
6-6	Finke, Maurice	Lammers, Finley	7:11	3:11	6:11			0:3	0:1
D1-D1	Peters, Benjamin Windt, Jürgen	Neuber, Ernst Eickhoff, Philipp	3:11	4:11	12:10	7:11		1:3	0:1
								Bälle: 500:523	27:28 7:9

Spielbeginn: 20:00 Uhr - Spielende: 22:45

Bemerkungen:

Letzte Änderung Verein: 18.10.22 11:17

Letzte Änderung Admin: 20.10.22 16:43